

**安阳学院职业教育学院教育质量
年度报告
(2020)**

安阳学院职业教育

2021年3月

安阳学院职业教育学院 2020 年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

安阳学院（原安阳师范学院人文管理学院）建校于 2003 年 4 月，2016 年 5 月由教育部批准转设为民办普通本科院校。学校现有“十六院两部”，即航空工程学院、计算机科学与技术学院、建筑工程学院、数理学院、文学与传媒学院、外国语学院、国际教育学院、财会学院、经济与管理学院、健康管理学院、第一临床医学院、音乐学院、美术学院、马克思主义学院、职业教育学院、继续教育学院、体育教学部和公共艺术教学部。成立了甲骨文艺术研究中心、红旗渠精神研究中心、非遗艺术文化研究所等 16 个科研机构。学校以学科建设为龙头，始终坚持“优化结构、突出重点、交叉汇集、协调发展”的学科建设指导思想，现设有 41 个本科专业，32 个专科专业，涵盖文学、理学、工学、法学、经济学、管理学、教育学和艺术学等八大学科门类。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化教育体制机制改革。学校获批 2019-2021 年硕士学位授予立项建设单位。会计学、汉语国际教育、数学与应用数学、机械电子工程、

环境设计、英语、物流管理等7个专业入选河南省民办高校品牌专业。财务管理、计算机科学与技术、音乐学获批河南省学科专业建设资助项目。机械电子工程为河南省重点学科（培育）；信息管理与信息系统为河南省一流本科专业建设点；机电与信息工程实验教学中心为河南省高等学校实验教学示范中心；计算机基础、高等数学、综合英语、供应链管理、歌曲分析与写作为河南省精品在线开放课程；计算机应用基础、普通话口语为河南省一流本科课程；概率论与数理统计、高级英语（二）、财务共享为河南省本科教育线上教学优秀课程；物流管理为河南省高校专业综合改革试点项目；基础英语教研室、数学与应用数学教研室、环境设计教研室、高级英语教研室为河南省高等学校优秀基层教学组织；周易文化大数据云平台实验室、机电系统控制实验室为安阳市重点实验室；教学质量评估（河南）研究院成功获批河南省高校智库。

学校坚持“立德树人、知行合一、特色立校、内涵强校”的办学理念，立足安阳、面向河南，结合区域经济社会发展和产业结构调整需求，培养具有高度社会责任感和职业操守、创新精神和实践能力突出的高素质应用型人才。近年来，学校先后获得“河南省优秀民办学校”、“河南省先进办学单位”、河南省首届“金烛奖”高质量就业示范高校，“全国最具人气十大冬季校园”等荣誉称号、

全省民办教育行业“党建工作”先进单位、全省民办教育行业“特色办学”先进单位、全省民办教育行业“教学工作”先进单位等。

1.2 学院概况

学校 2016 年设立职业教育学院，是安阳学院面对市场需求和学校发展需要设置的新型学院。职业教育学院依托安阳学院的优势办学资源，校园环境优美，功能区布局合理，有多处人文景观的水系景观，给学生的学习生活提供了良好的学习环境；与安阳学院共享师资，保证了学生的理论学习；同时学院积极与当地优秀学校和企业展开合作，为学生提供了安全可靠和长期高效的实训和实习机会。学院组织开展了引导性强、吸引力强、内容丰富、形式新颖、与时俱进的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，并积极引导学生参加省市级各类比赛和竞赛。

学院以育人为本，坚持“立德树人、知行合一、特色立校、内涵强校”的办学理念；倡导“为人、为学、博雅、笃行”的学风；贯彻“大智、大气、大节”的校风；发扬“爱国、爱校、宁静、好学”的大学精神；开创“自信、勤奋、自强、创新”的成长发展道路。立足安阳、面向河南，结合区域经济社会发展和产业结构调整需求，培养具有高度社会责任感和职业操守、创新精神和实践能力突出的高素质应用性人才。

学院现开设有五年一贯制大专（2+3）、三年制中专，与大学资源共享，教育特色突出，办学理念先进，教学质量优良。五年一贯制大专采用“2+3”一贯制培养模式，学制共五年（含三年全日制普通高职专科阶段的学习）。学生完成高职专科阶段规定课程，成绩合格颁发国家承认大专毕业证。毕业生毕业当年可参加河南省组织的“专升本”考试，进入本科阶段学习，“专升本”学生修完教学计划规定的全部课程，成绩合格或修满学分，根据相关规定颁发国家承认的本科毕业证和学士学位证。三年制中专学生毕业当年，可以参加河南省对口升学考试，成绩达到对口升学本科线者可直接进入本科阶段学习、达到对口升学专科线者可进入专科阶段学习。学生还可参加河南省单招考试，单招是高职高专层次的高校自主招生考试，于高考前完成录取，学生入校后与统招专科学子待遇相同。

2. 职业教育基本情况

2.1 培养目标

职业教育人才培养目标：培养具有高度社会责任感和职业操守、实践能力突出的高素质技术性人才。

2.2 服务面向

服务面向：立足安阳，面向河南，辐射全国，服务基层与地方经济社会发展。

2.3 专业设置

学院坚持多学科协调发展的专业建设思路，截止 2020 年 8 月，共设有五年一贯制大专专业 30 个（其中师范专业 1 个），三年制中专专业 6 个，学科门类与专业设置情况详见下表：

职业教育学院专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业类	学制	类型	开设时间
1	630302	会计	财经商贸大类	财务会计类	五年一贯制	普通	2016 年
2	600409	飞机机电设备维修	交通运输大类	航空运输类	五年一贯制	普通	2016 年
3	600410	飞机电子设备维修	交通运输大类	航空运输类	五年一贯制	普通	2016 年
4	600405	空中乘务	交通运输大类	航空运输类	五年一贯制	普通	2016 年
5	610201	计算机应用技术	电子信息大类	计算机类	五年一贯制	普通	2016 年
6	510107	园艺技术	农林牧渔大类	农业类	五年一贯制	普通	2016 年
7	540301	建筑工程技术	土木建筑大类	土建施工类	五年一贯制	普通	2016 年
8	530703	建筑装饰材料技术	能源动力与材料大类	建筑材料类	五年一贯制	普通	2016 年
9	530702	建筑材料检测技术	能源动力与材料大类	建筑材料类	五年一贯制	普通	2016 年
10	690202	人力资源管理	公共管理与服务大类	公共管理类	五年一贯制	普通	2016 年
11	640101	旅游管理	旅游大类	旅游类	五年一贯制	普通	2016 年
12	630502	国际经济与贸易	财经商贸大类	经济贸易类	五年一贯制	普通	2016 年
13	630206	投资与理财	财经商贸大类	金融类	五年一贯制	普通	2016 年
14	670202	商务英语	教育与体育大类	语言类	五年一贯制	普通	2016 年
15	650219	音乐表演	文化艺术大类	表演艺术类	五年一贯制	普通	2016 年
16	650102	视觉传播设计与制作	文化艺术大类	艺术设计类	五年一贯制	普通	2016 年
17	560203	机电设备维修与管理	装备制造大类	机电设备类	五年一贯制	普通	2017 年
18	630803	网络营销	财经商贸大类	电子商务类	五年一贯制	普通	2017 年
19	630301	财务管理	财经商贸大类	财务会计类	五年一贯制	普通	2017 年
20	560702	汽车检测与维修技术	装备制造大类	汽车制造类	五年一贯制	普通	2018 年
21	540502	工程造价	土木建筑大类	建设工程管理类	五年一贯制	普通	2018 年
22	670204	旅游英语	教育与体育大类	语言类	五年一贯制	普通	2018 年
23	650404	文物修复与保护	文化艺术大类	文化服务类	五年一贯制	艺术	2018 年

24	530113	机场电工技术	能源动力与材料大类	电力技术类	五年一贯制	普通	2020年
25	560301	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类	五年一贯制	普通	2020年
26	610101	电子信息工程技术	电子信息大类	电子信息类	五年一贯制	普通	2020年
27	630903	物流管理	财经商贸大类	物流类	五年一贯制	普通	2020年
28	630209	互联网金融	财经商贸大类	金融类	五年一贯制	普通	2020年
29	630304	会计信息管理	财经商贸大类	财务会计类	五年一贯制	普通	2020年
30	670102K	学前教育（师范）	教育与体育大类	教育类	五年一贯制	普通	2020年
31	51700	汽车制造与检修	加工制造类	/	三年制中专	普通	2016年
32	130100	高星级酒店运营与管理	旅游服务类	/	三年制中专	普通	2016年
33	40100	建筑工程施工	土木水利类	/	三年制中专	普通	2016年
34	51600	机电设备安装与维修	加工制造类	/	三年制中专	普通	2016年
35	120100	会计	财经商贸类	/	三年制中专	普通	2016年
36	140900	舞蹈表演	文化艺术类	/	三年制中专	艺术	2018年

3. 师资与教学条件

3.1 师资队伍

学校坚持“人才强校”战略，以队伍结构的优化为基础，以高层次人才和中青年教师队伍建设为重点，完善师资队伍培养和引进体系，加强师德师风建设，形成了以高层次人才为代表，政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。截止2020年9月，学校专任教师总数1628人，生师比17.95，其中具有硕士学位的有1155人，占专任教师总数的70.95%，具有副高级以上职称的教师有493人，占教师总数的30.28%。学校有全国模范教师1人、全国优秀教师1人，享受国务院政府特殊津贴1人，联合国“和平艺术家”3人，河南省高校教学名师2人，二级教授3人，河南省

优秀教师 2 人，河南省管优秀专家 3 人，曾宪梓教育基金会全国优秀教师 2 人，河南省五一劳动奖章获得者 1 人，计算机应用技术河南省重点学科带头人 1 人，河南省教育厅优秀管理人才 2 人，河南省学术技术带头人 4 人，河南省高层次人才 1 人，河南省青年骨干教师 7 人，河南省文明教师 2 人，市管优秀专家 2 人。

教师结构及数量见下表：

1. 全体教职工总数（人）		2011		
2. 专任教师总数（人）		1628		
3. 专任教师结构		总数（人）	比例（%）	备注
职称结构	正高	150	9.21%	职称、学位、年龄、学科中各项的比例是指占本年度专任教师总数的比例
	副高	343	21.07%	
	中级	661	40.60%	
	初级	180	11.06%	
学位结构	博士	10	0.61%	
	硕士	1145	70.33%	
	学士及以下	473	29.05%	
年龄结构	35 岁及以下	912	56.02%	
	36-45 岁	245	15.05%	
	46-55 岁	61	3.75%	
	56 岁及以上	410	25.18%	
学科	哲学	92	5.65%	
	经济学	119	7.31%	
	法学	80	4.91%	
	教育学	158	9.71%	
	文学	411	25.25%	
	理学	117	7.19%	
	工学	163	10.01%	
	农学	0	0.00%	

	医学	0	0.00%	
	管理学	211	12.96%	
	历史学	45	2.76%	
	艺术学	232	13.10%	
	国家级		省部级	
4. 教学名师（人）	0		3	
5. 教学团队（个）	0		0	
6. 青年骨干教师	0		7	

3.2 教学条件

学校占地面积 1772978.77 平方米，校舍建筑面积 712649.37 平方米，其中教学科研及辅助用房 399626.44 平方米，行政办公用房 64602.55 平方米，生活用房 241399.48 平方米，生均教学行政用房 14.14 平方米，生均实验室面积 3.25 平方米。详见下表：

		数量	
占地面积（万平方米）		177.30	
产权建筑面积	教学科研及辅助用房	教室（万平方米）	22.1162
		图书馆（万平方米）	5.6822
		实验室、实习场所（万平方米）	10.663
		专用科研房（万平方米）	0
		体育馆（万平方米）	0
		会堂（万平方米）	1.5038
		合计（万平方米）	39.9626
	行政办公用房（万平方米）	6.4602	
	生活用房（万平方米）	24.1399	
	合计（万平方米）	71.26	

学校图书馆图书资料（含电子类图书）丰富，种类齐全，拥有国内主要网络资源及数据库，能够满足教学基本要求，利用率较高。

截止 2020 年 9 月，图书馆共有馆藏纸质图书 327.9343 万册。详见下表：

纸质图书	图书总量（万册）	327.9343
	期刊总数（种）	550
	生均图书（册）	99.89
	生均期刊（种）	0.017
数字资源量	电子期刊（册）	693380
	学位论文（册）	6899223
	音视频（小时）	119141

学校始终把改善办学条件作为实现学校发展和人才培养质量的重要工作，坚持“优先保障教学投入，不断改善教学条件”的原则，有效地保障了教学工作的顺利开展。截止到 2020 年 9 月底，学校的固定资产总值为 135643.72 万元，其中教学、科研仪器设备资产值共计 16532.46 万元，生均教学仪器设备值为 5036.09 元，拥有计算机数量为 3570 台，其中教学用计算机数量为 3560 台。

学校校园网全面覆盖，有线无线基本融合，教学管理网完善，注重教育、教学管理及资源建设，建立了课程视频资源平台，充分挖掘校园网的教学服务功能，教师、学生可利用校园网查阅有关信息资源，能满足师生拓展知识视野、解决问题、协同学习和个别学习的需要。极大的方便了师生的学习和生活，提高了学校的教学管理水平和效率。

4. 学生发展

4.1 学生情况

在校生规模:

学院共有全日制在籍学生数 9533 人，其中五年一贯制大专 7269 人、三年制中专 2264 人。各年级人数分布如下：

2016 级五年一贯制大专 565 人，2017 级五年一贯制大专 845 人；2018 级 2004 名学生，其中五年一贯制大专 1516 人、三年制中专 488 人；2019 级 2410 名学生，其中五年一贯制大专 1897 人、三年制中专 513 人；2020 级 3709 名学生，其中五年一贯制大专 2446 人、三年制中专 1263 人。（该数据截止时间为 2021 年 1 月）

毕业生规模:

2016 级三年制中专毕业人数 974 人，2017 级三年制中专毕业人数 530 人。

4.2 学生活动

4.2.1 强化理想信念教育，统一思想认识、突出政治功能

提高政治站位，深入开展团学活动。组织开展“白衣天使，不忘初心”“众志成城、共同抗疫”主题团课、主题教育讲座，利用主题团日、主题班会、心得体会等形式，在全院范围内开展主题活动；组织各基层团组织围绕“防疫”开展线上主题团课等，将战疫进行到底，通过主题团课、线上研讨活动、鼓励学生开展志愿服务活动，坚决服从防控指挥，严格遵守防控规定，主动宣传防控知识，凝心聚力做好志愿帮扶。在微信公众号平台开设“疫情日记专栏”，

推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神在青少年中入脑入心。

4.2.2 加强基层团委建设，把政治建设放在首位

在校团委的带领下全院各级团委以及学生干部进行政治学习，组织开展“全国学联二十七大大精神”专题培训班，安阳学院共青团工作会议，引领我院青年学子深入学习党的十九届五中全会精神，落实习近平总书记重要讲话精神，深刻把握新时代共青团员的使命与担当，为决胜全面建成小康社会贡献突出力量。

4.2.3 网上共青团建设有序推进

“智慧团建”系统整改工作全部完成；着力加强团属新媒体信息发布质量管理，切实提高团属新媒体信息的整体水平；开展“不忘初心，牢记使命”主题教育和专题调研，全面提升学生社团思想政治工作质量。

4.2.4 学生组织和团学干部培养工作扎实推进

通过开展学生骨干培养、安阳学院共青团工作项目大赛、安阳学院共青团基层团干部“微团课”大赛、安阳学院“魅力团支书、活力团支部”评选等活动，培养了一批坚定的青年马克思主义者。

4.2.5 深入实施社会实践社会实践和志愿服务

通过开展暑期“三下乡”、志愿服务西部和贫困县计划等项目，引领青年学生用实际行动在社会实践和公益活动中受教育、长才干、做贡献。

4.2.6 积极开展丰富多彩的校园文化活动

广泛开展校园主持人大赛、“乐活青春”大学生风采展示大赛、金秋风采展、“暖冬杯”体育竞技比赛等品牌活动，推进“一院一品”工程，指导各学院开展“不忘初心跟党走，牢记使命再出发”“把灾难当教材，与祖国共成长”“疫情横溢时，当显青年智”“讲好抗议故事，培育新时代青年”“不惧风险，勇挑重担”“万众一心、众志成城”“弘扬雷锋精神，传递青春能量”“全民战疫与中国特色社会主义制度自信”等活动 100 余场，不断丰富校园文化建设。

4.2.7 强化学生第二课堂成绩单落实

成立“第二课堂成绩单”制度实施工作领导小组，由分管学生工作和教学工作的副校长任组长，成员包括宣传部、学生处、教务处、网络信息中心、就业指导中心、心理咨询中心、校团委等相关单位负责人，负责学校“第二课堂成绩单”制度实施办法的制定、完善，并监督实施，裁决学生对参与第二课堂活动认定情况的申诉。广泛开展宣传培训活动，引导师生充分认识实施“第二课堂成绩单”制度对深入推进实践育人工作的重要性 and 必要性，积极宣传推广实

施过程中的新思路、新做法、新经验，在全院形成重视第二课堂建设，重视实践育人工作的好局面。

4.3 资助情况

资助育人是思想政治教育工作的重要组成部分，做好受助学生的资助育人工作是促进教育公平，帮助学生身心和谐发展的重要举措。本年度在上级主管部门的指导下，在学校各级领导的大力支持下，我校认真贯彻落实国家、河南省和安阳市相关政策和文件精神，严格按照上级部门文件要求和学校规章制度做好各类资助工作。

4.3.1 机构和制度建设

学校成立了以校长为组长，其他校领导为副组长，各学院、相关处室负责人为成员的学生资助工作领导小组。职业教育学院成立以院长为组长，党总支书记、资助管理干部为副组长，学工助理、思政辅导员为成员的学生资助工作小组。

完善学生资助规章制度，为资助工作提供制度保障。根据国家、河南省、安阳市相关政策，结合学校工作实际，对《安阳学院职业教育学院家庭经济困难学生认定办法》、《安阳学院职业教育学院国家助学金管理办法》、《安阳学院职业教育学院优秀学生奖学金评定办法》进行了修订，使资助工作更加规范。

4.3.2 国家资助政策宣传

我校将资助政策融入招生宣传，在学生和家长对学校了解的同

时也了解资助政策；在录取阶段随录取通知书邮寄《致新生的一封信》，信中明确体现了资助政策；新生入学后以主题班会的形式开展“资助政策宣讲课”，同时将资助政策加入学生手册。向建档立卡学生发放《河南省建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡》、《建档立卡贫困家庭学生受助情况温馨告知书》。对全体辅导员及助理班主任进行资助工作培训，在具体工作开展时再次向全体学生进行政策解读。

4.3.3 评审流程

在家庭经济困难学生认定等工作中，我校严格按照相关规章制度开展工作，经学生个人申请、评议小组评定、中职学生资助工作小组审核，结果无异议进行公示，并建立档案。在认真受理、严格审核、校内公示无异议的基础上，上报上级主管部门进行最终审批、公示，同时录入全国学生资助管理信息系统。

4.3.4 资金发放

2017年起省资助中心推行学生资助面部识别监管系统，我校严格按照要求进行面部识别信息采集及考勤，并运用考勤结果核算免学费和国家助学金资助金额，为上级主管部门发放提供有力依据。

在中职国家奖学金的发放过程中，学校严格按照相关文件要求执行，收到上级部门资助拨款后，专款专用，第一时间足额发放给受助学生，并做好资助金发放管理工作。禁止任何单位和个人以任

何理由扣除、截留资助金，并引导受助学生讲资助金用到学习和生活的刀刃上。

国家资助 2020年秋季学期，我校实际享受中职免学费8103人，上级主管部门发放金额7494550元；实际享受国家助学金597人，上级主管部门发放金额595750元。

中职国家奖学金 我校严格按照《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》和《河南省教育厅办公室关于做好2020年中职国家奖学金评审发放工作的通知》要求开展工作。按照由学生本人申请和辅导员推荐、评审小组初审、评审会审查的程序，结合申请条件、学生成绩和在校表现，我校评选出张宝露等10名学生申报中职国家奖学金。经上级主管部门审核、省资助复核、中职国家奖学金评审委员会评审我校10名学生均获得中职国家奖学金，发放金额60000元。

校内资助 依据《安阳学院职业教育学院优秀学生奖学金评定办法》的相关规定，按照公平、公正、公开的原则，经班级评比、中职学生资助工作小组审核、学院公示，评选出优秀学生奖学金获得者808人，发放金额182800元。

4.4 就业质量

2020年386人毕业，直接就业207人，对口就业141人，国家机关企事业1人，个体经营198人，参军入伍8人，办理报到证141人。

5. 质量保障措施

5.1 课程设置

学院五年一贯制大专、三年制中专分别开设有中职公共基础课、专业课、实习。公共基础课程按照国家要求与标准执行，主要有《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》《语文》《数学》《英语》《信息技术》《体育与健康》《书法》《普通话》《安全教育》《国学》13门必修课程，《物理》《化学》《历史》3门选修课程；五年一贯制大专后三年按照我校专科人才培养方案执行，三年制中专各专业专业课程按照该专业人才培养方案执行，并结合我校实际情况进行调整；实习学时数按照国家要求严格执行，同时做好实习管理工作。

5.2 师资队伍建设

根据“教师课程准入制”和教学考核制度，注意选拔和培养青年教师；聘请有丰富教学经验的老教师进行教学指导，通过带教、听课等方式，帮助青年教师提高教学水平；更好地执行教师职责和集体讨论、制定备课教案、听课抽查等教学制度；加强与兄弟学院的交流学习，扩展视野提高认识；组织教师参加国家各级各类教学

比赛，加强与优秀教师之间的交流，扩宽视野；向教师提供国培和省培机会；鼓励申请承担教学项目，利用项目提供的资助和学校的教学改革奖励措施，鼓励教师积极进行教学研究，撰写教学论文，促进教师素质的提高；积极同科研机构与企业结合，鼓励科研成果产业化；制定教师成长方案，关心关爱教师发展。

5.3 教育教学改革

按照《关于制定中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅[2012]5号）《中等职业学校专业教学标准》《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号），安阳学院职业教育学院教学内容安排符合文件要求，贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，公共基础课重在培养学生基本素养，专业课（理论和实践）重在培养学生职业素养。按照学生认知规律，合理安排教学内容，运用现代信息技术等手段，且是提高学生学习兴趣，调动学生主动参与学习活动，突出“做中学，学中做”的职教特点。运用考试考核、教师评价、学生评价、用人单位评价等手段，促进学生有效学习。运用项目教学、任务驱动、案例教学、理实一体化教学等先进教学方法，将实践过程对接生产过程。

5.4 教学运行

5.4.1 指导思想

教学运行坚持“学习知识——提出问题——锻炼能力——提高素质”的指导思想。不断更新教学观念，积极开展以倡导科学思维和创新能力的教学方法改革，倡导运用归纳、类比、归纳和类比相结合的学习方法。借助多媒体辅助教学手段，把课堂精讲与课后自学相结合，把理论学习和动手操作相结合，选择适当内容组织学生自学，培养学生自主学习的能力，加强师生之间的互动，鼓励开展多形式的教学活动。

在发扬严谨扎实的优良传统的同时，进一步更新教学观念，引入新思维。积极参与各种学科研讨会和教学培训会，定期开展教学小组活动，讨论教学体系的改革、教学内容的深化、教学方法的优化。在现有的课程计划中，进一步增加综合性、拓展性的教学讨论，在掌握基本原理的基础上，拓宽学生视野，了解学科内容之间的相关性、了解学科前沿，学会思考、归纳、总结和创新。

5.4.2 教学方法改革

坚持以科学思维和创新能力的教学方法改革：在课堂讲授方法上，使用归纳法、探索法、变换视角法，努力开展教学讨论，师生互动，调动学生的积极思维，激发学生学习兴趣，发展学生的创新意识；在教学内容处理上，开展多媒体辅助教学，课堂精讲与课后自学相结合，课上提出问题促进思考，课后留下问题推进自学，

提高教学效率；在课后作业练习上，注意学生的个性化发展，注重开展课程小论文，为学生自主学习提供舞台。积极推进网络平台在教学中的应用，线上线下相结合，课堂学习和自主学习相结合。

5.4.3 完善考核标准

在考核方法上，推行“教学全程考核法”。在考核学科和考核内容的基础上，重能力考核，重平时考核，应用多样化考核方法，强调教学全过程中运用多种方式考核：平时练习与阶段考核、学期考试相结合，知识点与能力考核相结合，闭卷与开卷考核相结合，按比例总评成绩。它与整体教学改革中推行归纳法、个性化教学相辅相成，使考核方法的改革收到成效。

5.4.4 教学相长

在教学中积极开展“教”与“学”方法研究。以教促学，以学促教。“教”法——强调交流：启发式、归纳法，思维能力训练；开展教学讨论，互动式教学，调动积极思维，激发学习兴趣；开展课程小论文，综合练习。“学”法——强调自学：抓基本概念、基本理论、基本方法；抓综合、归纳练习；注意思考、能力训练；素质提高。

在教师“教”方面，学院积极开展教学方法的改革，引入现代化学教学理念与手段。结合不同学科特点，积极探索完善教学方法，以更好服务于学生的学习。在学生“学”方面，调动学生思维，开

展互动教学。从设疑、质疑、启迪出发，引导学生积极思维，开展课堂讨论，鼓励当堂提问。积极开展创造教学方式，体现在探索中求知，在讨论中求真，提高学生的创新意识。加强师生交流与答疑，约定每周答疑时间，给出电话、网上联系方式，激励学生提问、质疑、参与讨论。在互动交流中，掌握学生学习特点和学习情况，因地制宜，提高教师教学水平。

5.5 人才培养模式改革

基于“成才学生，服务社会”的办学理念，我校对各专业的人才培养模式进行了大胆改革，设计完善了五年一贯制大专、三年制中专等不同专业的人才培养模式。

5.6 信息化教育

教学中不断完善全套课程的电子教案。根据课程改革要求，采用 PPT+VCD 辅助教学手段，全部课程的教学内容都制作有规范的 PPT 课件，并不断完善，目前所有的主讲教师都全面采用 PPT 与板书相结合进行教学，增加了课堂教学的直观性和信息量，使课堂教学有更多的时间讨论、思考。全部课程都开通了网络课堂，教学大纲、参考教材、课堂教学 PPT 等教学资源可供学生应用，受到学生肯定。

学院积极引入与推广网络学习平台在教学过程中的应用。目前超星学习平台已基本覆盖我院全部师生与课程，可在平台上进行课堂教学与学生管理、考试、资源自学、教学资源下载等。

5.7 教学资源与课程建设

构造了能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现了支撑平台的集中化。以专业为基础进行数字化教学资源建设和组织，实现了专业的资源共享、共用，实现了专业软资产的不断积累。对专业教学资源库结构进行了开放式重组，建立了开放式管理网络运行平台。研究制定了数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。开发了统一门户的在线学习系统，满足学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。

资源基本建设框架。资源分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。根据不同专业自身的建设内容和特点，拓展自身的建设框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，根据自己的特点进行灵活定制资源基本应用框架。

课程是教学资源进行应用的核心。根据教改的思路，教师可以利用丰富的素材资源，结合教师的教学设计，以较少的成本建设形成若干门课程，供学生自主学习、教师教学之用。同时在答疑、讨论等教师活动实施过程中应用资源库。

资源平台的硬件功能。教学资源建设规范：一方面提升教学资源建设质量，另一方面为的资源共享提供基础条件。教学资源管理平台规范：教学按照媒体类型、分类信息、显示教学资源库的列表内容，显示内容包括缩略图、资源名称、资源类型、资源大小、下

载次数。教学资源的预览：可以查看教学资源的详细信息并预览教学资源，可对资源进行评论。用户可以 IP 限制范围内下载教学资源，可以按照元数据的信息进行资源的多字段检索。资源统计：统计信息包括资源数量统计，按照媒体类型统计，点击统计，下载统计，用户上传统计，用户可以上传自己的资源。

信息处理功能。视频处理系统：对上传的视频资源进行自动加工处理，生成可在线观看的流媒体资源。文本处理系统：对上传的文本进行自动加工处理生成可在线观看的 swf 文件。图片、动画、音频处理系统：对上传的图片资源进行自动加工处理，对于预览的资源加学院 logo；对上传的动画资源进行自动加工处理，加学院 logo 文件；对上传的音频资源进行自动加工处理，生成可在线听的流媒体资源。

学习管理平台：课程公告、自主学习课程、学习资料、布置作业、课程论坛、在线答疑、课程统计等。

顶岗实习管理平台：培训信息发布、实训计划、实训分配、实训过程监控管理、学生出勤、实习日志、实习总结等。

资源种类及数量：专业人才培养方案；各专业选择了不少于 6 门、不多于 10 门核心骨干课程进行开发；填写课程教学大纲，设计了多种版本的课程教学大纲；每门课程开发独立完整的知识点积件，学科内容范围覆盖本课程全域。为每个积件配套 1 个 PPT 文件作为

教师编写课堂教学用 PPT 的素材文件。为每门课程设计测试练习题，测试练习题覆盖到学科内容的各个方面。开发了具有专业教育特点的仿真实训软件。收集或开发本专业相关的格式合格、数量足够、质量达标的行业标准、实训项目、教学案例、考核试题、竞赛方案。

建设精品课程资源：搜集了精品课程资源项目的通用主题素材，包括行业标准、实训项目、教学案例、考核试题、竞赛方案、教师备课用 PPT 素材文件等。对每个素材源文档标注工具标注元数据，以便在通用主题素材库进行管理。根据提供的资源元数据进行检索、在线浏览和下载使用，支持资源的在线上传、在线元数据标注。

加强专业教学资源开发：随着信息技术的发展，数字化建设将会成为一种常规任务。要注重于数字化资源建设的长远发展，平台的建设一方面满足当下的需求，另一方面更是着眼于长远发展。平台实现了资源建设的全面性、扩展性、易用性等，同时将资源进行了分级、分专业管理和应用。随着 IT 技术的快速发展，技术不是问题，关键是技术的应用，以满足于教学实施的各个环节。注重于生成性资源，以用促建、以建促用才能保证资源的可持续发展。教师在教学过程中完成的资料，学生完成的作业，教师和学生互动的讨论等均是资源的重要组成部分，可将这些资源进行方便地整合。

5.8 教材选用

教材选用均以国家规划教材或省内、行业内统编教材为主，根据学院教学工作实际需要编写校本教材（或讲义）作为补充，切实保证每门课程拥有相对稳定的教材，不断充实完善教学资源。专业课教材选用根据专业设置、专业建设和课程改革的需要，结合信息化教学的发展和需要，制订教材建设计划，及时更新教学内容和教学资源。

6. 规范管理

6.1 教学管理

6.1.1 完善教学质量监控机构，健全质量标准

学校设立了教学促进办公室，制定有《安阳学院教学质量监控与保障工作条例》、《安阳学院教学质量保障与反馈制度》、《安阳学院教学质量保障体系与组织》、《安阳学院教学质量监控与评价实施办法》、《安阳学院本科教学督导工作条例》、《安阳学院教学督导行为规范》、《安阳学院学生教学信息员工作管理办法》、《安阳学院关于管理人员和教师听课与考核的规定》、《安阳学院教师教学综合评价工作实施办法》等相关制度，作为教学质量监控的保障。

同时，建立了完善的教学质量监控体系，校级教学质量保障组织由主管教学副校长、教务处处长、教促办主任以及不同专业的教授、副教授组成，教促办还组织了一支由学生组成的教学信息员队

伍和一支由骨干教师成立的教学协理员队伍，学生教学信息员及教师协理员可及时向教促办反馈教学信息。各分院（部）教学质量保障组织是由分院院长、各教研室主任及骨干教师组成。

两级教学质量保障人员，组成了一个完善的教学质量监控体系，保证了教学信息的畅通。校院两级督导能够及时对实验、实习实训、毕业设计（论文）等实践教学环节，开展巡视检查与评价工作；在学生中开展了“评教”、“评管”、教学满意度以及信息员课堂教学情况调查活动；开展教学业务能力培训，有教学经验的教授、副教授通过听课、评课、反馈意见，帮助青年教师提高教学水平，促进了学校整体教学质量的提高。

6.1.2 评教制度

学校始终坚持以学生为主（60%）、校级教学指导委员会（20%）、同行互评（20%）为辅的评教模式，相信学生心中有杆秤，并采用人力资源管理系统中的“权重法”，统计处理评教结果，公平、公正的评价每位教师的教学情况。

6.1.3 定期开展教学检查

学校始终坚持每学期开展“期初”、“期中”、“期末”教学检查，三期教学检查的开展有利于更及时的发现教学上的问题，及时解决问题，促进教师教学水平的提高。

6.1.4 实行学生教学信息员制度

教促办组织由各班学生代表组成的学生教学信息员队伍。学生教学信息员对工作认真负责、实事求是，能及时、准确、全面、客观地向教学促进办公室反映在教学工作和教学管理过程中的各类教学信息，反映学生的心声及学生对教学的意见与建议，教学促进办公室将来自学生的教学信息归纳梳理后，召开信息反馈会，及时地将学生对教学的意见与建议反馈给教师，帮助教师改进教学，促进教师教学水平的不断提高。同时教学促进办公室也会将学校对有关教学信息的处理意见及时反馈给学生，教学促进办公室在教师与学生之间、学校与学生之间搭建起教学信息交流平台，起到桥梁和纽带作用，大大促进了教育教学质量的提高。

6.1.5 实行教学工作协理员制度

教促办为及时了解学校教学及教学管理的动态信息，实现教学过程的有效调控，建立了骨干教师教学工作协理员制度。教学工作协理员宣传学校有关教学管理、教学督导与评价工作的政策与文件；随时反馈广大师生对教学及教学管理工作方面的意见和建议；协助校教学促进办公室召开师生座谈会及在学生中进行的调研工作；协助教促办开展同行教师评教工作；及时反映青年教师教学情况和学生学习状况，积极推荐课堂教学优秀教师，反映教学效果不理想教师。

教育教学质量保障体系对学校教学工作进行全面监督、检查、评估与指导有重要意义，对于提高教育教学质量有重要作用。建立学校、分院（部）两级教学质量监控机构，目的在于更加深入广泛地了解教育教学状况和更具针对性地分层次培养青年教师。通过开展两级教学质量监控活动，促进教育教学质量提高，使质量监控工作更具针对性和适应性。

学院规范的教学管理和完整的教学体系，都是围绕学生职业素养和职业技能两个核心，创造性地采用“任务驱动”“模块教学”“案例教学”“现场教学”“模拟教学”“生态导学式”等教学方法和模式，采取教学实习与生产实习、校内实习与校外实习相结合的方式，积极推进“理实一体”“知行合一”的技能教学，保证了教学做合一、教练结合，推行“一标（体育与健康达标）、三格（职业道德、公共基础课与专业理论课、实习实训课合格）”毕业生标准。落实名师工程建设方案，加快培养一批潜心于理论研究和致力于实践的教师团队；注重培养，实施“教师成长计划”，提高青年教师素质，转变教师陈旧想法鼓励向“双师型”发展的观念，提高信息化教学水平；有计划做好富余学科教师转岗培训工作；通过国培、省培、校内和院内培训等形式，提高教师的业务水平和能力素养。

6.2 学生管理

学生实行封闭式管理，构建全员育人的德育体系，建立辅导员下联系寝室制度，定期与学生交流，开好座谈会，帮助学生解决学习和生活中的难题。每学期开展家长、辅导员和班主任班会育人活动，加强家校联系，形成教育合力；狠抓学生文明行为养成教育和做人教育；加强心理健康教育，突出课堂教学的学科渗透，改进德育方法，提高德育水平；认真实践“立德树人”，努力推行“全员导师育人”，各班轮流参加“德育实践周”；组建各类社团（技能类、文化艺术类、体育活动类等多个社团），丰富学生课余生活，培养学生技能素养。

6.3 财务、后勤管理

严格执行各项财务支出制度，做好“三公经费”的管理与使用。建好资产台帐和收费电子系统，明确学校资产使用管护职责。强化对安阳学院职业教育学院基建、维修、物品采购的监督审计工作，做到合乎程序，使用透明，并接受职代会民主监督。强化班级财产管理，教育引导督促师生，厉行节约，充分提高财产的使用功效。加强对后勤社会化的监管工作，严格监管饮食安全，提升服务质量。认真落实好中职生的资助政策，建立详细信息资料库，做好贫困生学费减免、送温暖等工作。积极参与新校区建设，做好新校区规划与布局，充分发挥资源的合理利用。

6.4 安全管理

强化安全教育管理机制。牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，进一步落实安全教育全员化、管理队伍专业化、安全教育课程化的安全教育管理机制；落实安全责任，完善应急预案，重点提高师生的自我应急保护能力，建立学生违法犯罪预警机制，结合学校自身实际情况，健全各种安全制度，扎实开展安全教育活动。

7. 党建情况

职业教育学院党总支，组织学院教职工认真学习贯彻落实党的十九大会议精神，扎实开展学习十九大会议精神教育，认真学习推进“不忘初心，牢记使命”主题教育工作，规范了基层党组织“三会一课”、党员教育管理等基本制度。创新党建工作体制机制，推进党建工作取得实效。为扎实推进党建工作，按照学校党建工作的要求，创新载体，在学院官网专门设置“党建工作”专栏，大力宣传党的重要会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，宣传党章党规和学校基层党建工作开展情况，积极宣传党的理论思想，带动广大教职工共同进步，积极引导群众教师向党组织靠拢，规范入党材料，在全院营造党建工作宣传的浓厚氛围。

学院高度重视思想政治工作，不但鼓励教工党员在平时的工作之余加强对党的知识的学习，而且对学生的思想政治教育工作也摆在突出的位置。学院定期召开政治学习活动，通过现场授课和直播互动的形式对学生进行思想教育，及时传达党的路线、方针、政策，

在政治纪念日里重温历史，宣传理论知识，促使党的理论和党史国史走进学生心里，培养又红又专的社会主义建设者和可靠接班人。在发展学生党员时严格把关，加强党史学习，推进党性教育，保证发展党员工作的严肃性。

8. 校企合作

学院校企合作依托学校资源，分为校企合作类单位、校外实习基地单位两类。

学校不断加大经费投入，加强实习实训基地建设，先后建成大学生物流实训中心、工程技术实训中心和会计电子商务实训中心，与河南省顺丰速运有限公司、安阳航校等签订了校外实习实训基地，目前我校投入使用的校外实习实训基地共计 91 个，基本能满足学生教学实践活动。详见下表：

专业类别	实践教学及实习实训基地数量
经济管理类	16
财会类	19
美术类	22
音乐类	9
机械电子类	4
外语类	6
信息技术类	4
建筑工程类	3
学前教育	8

9. 举办者履责

9.1 经费

学校层面可以保证学生正常的教学经费。

9.2 政策措施

学校始终遵循“立德树人、知行合一、特色立校、内涵强校”的办学理念，严格遵守《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》，认真执行河南省教育厅、安阳市教育局有关民办教育的各项规定，按照规定的程序组织招生，开展教育教学活动。