

安阳学院职业教育学院 2019 年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况：

校 名：安阳学院职业教育学院

办学性质：非营利性民办高校

校园面积：1481906 平方米

资 产：131743.72 万元

1.2 学生情况：

招生规模：

2016 年五年一贯制大专 566 人，三年制中专 974 人；2017 年五年一贯制大专 932 人，三年制中专 530 人；2018 年五年一贯制大专 1643 人，三年制中专 650 人。2019 年五年一贯制大专 1996 人，三年制中专 679 人。

在校生规模：

2016 级五年一贯制大专 566 人；2017 级 1234 名学生，其中，三年制中专 388 人、五年制大专 846 人；2018 级 2046 名学生，其中，三年制中专 503 人、五年制大专 1543 人；2019 级 2580 名学生，其中，三年制中专 612 人、五年制大专 1968 人。全院

共有在籍学生数 6426 人，其中，三年制中专 1503 人、五年制大专 4357 人。（该数据截止时间为 2019 年 12 月 31 日）。

毕业生规模：

2016 级五年一贯制大专 566 人，2017 级三年制中专 388 人，2017 级五年一贯制大专 846 人。

1.3 教师队伍

安阳学院职业教育学院教师与安阳学院本专科教师资源共享，职业教育学院生师比约为 1:44，其中“双师型”教师比例为 5%、专任教师比例为 52.7%，兼职教师比例为 47.3%、专任教师中本科学历比例为 1.3%、硕士以上学历比例为 98.7%、专任教师高级职称教师比例为 15%。

1.4 设施设备

学校各种教学设备齐全，能够很好的满足各专业的实验、实训教学。教学、科研仪器设备资产值共计 14405.59 万元，生均教学仪器设备值为 5282.77 元。教学行政用房：390822.5 平方米，生均教学行政用房 14.33 平方米。

2. 学生发展

2.1 学生素质

职业教育学院结合年级特点对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、心理健康四大主题教育；利用重要节日对学生进

行爱国主义教育、集体主义教育、文明诚信教育、感恩教育和安全教育等。2017年12月，正式成立了一支志愿服务队，不定期开展校内外志愿服务活动，学院形成了学生会、自律委、志愿服务队三大学生组织，定期开展活动，课余生活丰富。2019年6月，我院组织开展了成人礼活动，邀请学生家长共同见证学生成长的重要时刻。

学院以立德树人为根本任务，在学生思想政治教育方面做了较大的努力，利用特殊时间节点开展各类丰富多彩、符合学生特点的教育活动，如在期末考试前夕，学院组织了校内诚信考试主题快闪活动，得到了广大师生的一致好评；针对学生法律纪律意识淡薄，学院组织了“走好青春每一步”的法制教育大会。经过不断的努力，学生的思想道德、行为习惯、法制意识、纪律观念、感恩意识等方面都有了较大的提高和进步。

由于职业教育学院成立时间较短，学生工作的很多方面还在不断探索，我院有一支作风优良、爱岗敬业的学生工作队伍，在全体学生工作者的共同努力下，我院学生的综合素质定将不断提升，学生的综合实力也将不断提高。

2.2 在校体验

学院依托安阳学院的优势的办学资源，校园环境优美，功能区布局合理，有多处人文景观的水系景观，给学生的学习生活提

供了良好的学习环境。学院与安阳学院共享师资，保证了学生的理论学习。同时学院积极与当地优秀学校和企业展开合作，为学生提供了安全可靠和长期高效的实训和实习机会。学院组织开展了引导性强、吸引力强、内容丰富、形式新颖、与时俱进的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，并积极引导学生参加省市级各类比赛和竞赛。学院成立了校园安全工作领导小组，制定了突发事件应急预案，构建了严密的校园安全管理网络。为了进一步提高学生的生活质量，2019年学院引进了校园卡互联网充值技术，方便学生的学习生活。

2.3 资助情况

在安阳市教育局学生资助管理中心的帮助指导下，我校认真贯彻《学生资助资金管理办法》（财科教【2019】19号）、《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财【2018】16号）和河南省、安阳市相关文件精神，严格按照学校规章制度，做好各类资助工作，使此项民生工程真正落到实处。

2.3.1 机构和制度建设

学校高度重视资助工作，成立了由一名校领导任组长，学生处、教务处、财务处、团委等部门的领导任成员的学校学生资助管理领导小组，负责学生资助评定的具体事宜。

职业教育学院成立以院长为组长，党总支部书记、负责资助工作的干部为副组长，学工助理、思政辅导员为成员的学生资助工作小组，负责本院的学生资助评定工作。

学校建设完善资助工作流程和资助工作管理制度，根据国家、省厅有关政策文件要求，制定了《安阳学院职业教育学院家庭经济困难学生认定办法》、《安阳学院职业教育学院国家助学金管理办法》、《安阳学院职业教育学院优秀学生奖学金评定办法》，更加规范了资助的各项程序。

2.3.2 国家资助政策宣传

发放《河南省建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡》，发放的范围广泛，包括建档立卡学生和家長、各位校领导、相关部门负责人以及职业教育学院辅导员和各个班级等；对学工队伍进行学生资助管理培训，从资助政策、重点工作及各项工作时间节点等方面进行培训；以主题班会的形式在各个班级进行国家资助政策解读；召开资助政策宣讲会暨学生建档立卡座谈会。

2.3.3 评审流程

我校认真组织，严格按照规章制度进行评审，严格流程管理，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，做到程序公开，评议公平、公正。班级（或专业）为评议是基础，成立以班级（或专业）负责人任组长，辅导员、学生代

表（不少于班级（或专业）总人数的 10%）担任成员的认定评议小组，认真组织实施各项认定工作。在认真受理、严格审核、校内公示无异议的基础上，按时将我校各类资助名单按规定上报安阳市教育局学生资助管理中心审核。

2.3.4 资金发放

学校建立了学生资助工作的相关管理制度，由专人负责及时高效的全面落实资助工作。2017 年起省资助中心推行学生资助面部识别监管系统，我校严格按照要求进行识别考勤，并运用考勤结果核算资助金额。

国家资助：

国家免学费

资助时间	资助人数	金额（元）
2016 秋	1619	1468650
2017 春	1569	1425050
2017 秋	2792	2546200
2018 春	2693	2456250
2018 秋	4837	4429000
2019 春	4710	4315150
2019 秋	5876	5444800

-表 1-

国家助学金

资助时间	资助人数	金额（元）
------	------	-------

2016 秋	217	217000
2017 春	216	216000
资助时间	资助人数	金额（元）
2017 秋	371	371000
2018 春	367	367000
2018 秋	395	395000
2019 春	390	390000
2019 秋	468	468000

-表 2-

中职国家奖学金

2019 年是中等职业教育国家奖学金政策实施的第一年，我校严格按照《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》（教财函【2019】104 号）和《河南省教育厅办公室关于做好 2019 年中职国家奖学金评审发放工作的通知》（教资助函〔2019〕457 号）等文件执行。

按照由学生本人学生申请、评审小组初审、评审会审查的程序，结合中职国家奖学金基本申请条件和学生学年平均成绩及在校表现，按照上级主管部门名额分配我院评选出王镜媛等 9 名人员，经公示无异议已于 10 月 28 日上报上级主管部门，目前已全部通过国家审核。

校内资助：

校内资助工作是与国家助学金配套的一项重要工作，2019年秋季学期我校严格按照《安阳学院中等专业学院优秀学生奖学金评定办法》，进行评定工作。评选出686名学生获得校内奖学金共发放奖金154400元。

2.4 就业质量

2019年三年制中专合格毕业生总人数701人，毕业生除升入各类高一级学校外，另有学生选择就业：其中直接就业人数（毕业后直接参与工作）279人，对口就业人数162人。具体就业去向中分为于国家机关、企事业单位1人，合法从事个体经营/或就职于民营私企等共273人，其他方式（参军入伍）5人。办理就业报到证82人。

2.5 职业发展

职业教育学院是安阳学院面对市场需求和学校发展需要设置的新型学院。学院以育人为本，坚持“立德树人、知行合一、特色立校、内涵强校”的办学理念；倡导“为人、为学、博雅、笃行”的学风；贯彻“大智、大气、大节”的校风；发扬“爱国、爱校、宁静、好学”的大学精神；开创“自信、勤奋、自强、创新”的成长发展道路。立足安阳、面向河南，结合区域经济社会发展和产业结构调整需求，培养具有高度社会责任感和职业操守、创新精神和实践能力突出的高素质应用性人才。学院现开设

有五年一贯制大专（2+3）、三年制中专，与大学资源共享，教育特色突出，办学理念先进，教学质量优良。

五年一贯制大专（2+3）：先后共开设有会计、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、空中乘务、计算机应用技术、直升机驾驶技术、园艺技术、建筑工程技术、建筑装饰材料技术、建筑材料检测技术、人力资源管理、旅游管理、国际经济与贸易、投资与理财、商务英语、音乐表演、视觉传播设计与制作、机电设备维修与管理、网络营销、财务管理、汽车检测与维修技术、工程造价、旅游英语、文物修复与保护、学前教育 25 个专业。采用“2+3”一贯制培养模式，学制共五年（含三年全日制普通高职专科阶段的学习）。学生完成高职专科阶段规定课程，成绩合格颁发国家承认大专毕业证。毕业生毕业当年可参加河南省组织的“专升本”考试，进入本科阶段学习，“专升本”学生修完教学计划规定的全部课程，成绩合格或修满学分，根据相关规定颁发国家承认的本科毕业证和学士学位证。

三年制中专：先后共开设有会计、机电设备安装与维修、高星级饭店运营与管理、汽车制造与检修、建筑工程施工、舞蹈表演、文秘 7 个专业。学生毕业当年，可以参加河南省对口升学考试，成绩达到对口升学本科线者可直接进入本科阶段学习、达到对口升学专科线者可进入专科阶段学习。学生还可参加河南省单

招考试，单招是高职高专层次的高校自主招生考试，于高考前完成录取，学生入校后与统招专科学学生待遇相同。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校 2016 年开始进行职业教育学院招生工作，截止目前为止，职业教育学院招生专业共为两大类型：五年一贯制大专专业、三年制中专专业。2016 年招生专业如下：五年一贯制大专专业有 17 个，分别是：开设有会计、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、空中乘务、计算机应用技术、直升机驾驶技术、园艺技术、建筑工程技术、建筑装饰材料技术、建筑材料检测技术、人力资源管理、旅游管理、国际经济与贸易、投资与理财、商务英语、音乐表演、视觉传播设计与制作。三年制中专专业有 5 个，分别是：会计、汽车制造与检修、机电设备安装与维修、建筑工程施工、高星级饭店运营与管理。

我校 2017 年就招生专业做了调整，五年一贯制大专增设财务管理、网络营销、机电设备维修与管理，取消直升机驾驶技术、建筑材料检测技术。

我校 2018 年就招生专业做了调整，五年一贯制大专增设工程造价、旅游英语、文物修复与保护、汽车检测与维修技术，恢

复建筑材料检测技术，取消园艺技术、商务英语、国际经济与贸易、投资与理财。三年制中专增设文秘、舞蹈表演。

我校 2019 年就招生专业做了调整，五年一贯制大专取消文物修复与保护、建筑材料检测技术。三年制中专取消文秘。

我校 2020 年招生专业河南省教育厅尚未审批，但 2019 年下半年申请并通过审批的五年一贯制大专新专业学前教育将纳入 2020 年招生专业。

3.2 教育教学改革

按照《关于制定中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅〔2012〕5号）《中等职业学校专业教学标准》《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号），安阳学院职业教育学院教学内容安排符合文件要求，贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，公共基础课重在培养学生基本素养，专业课（理论和实践）重在培养学生职业素养。按照学生认知规律，合理安排教学内容，运用现代信息技术等手段，且是提高学生学习兴趣，调动学生主动参与学习活动，突出“做中学，学中做”的职教特点。运用考试考核、教师评价。学生评价、用人单位评价等手段，促进学生有效学习。运用项目教

学、任务驱动、案例教学、理实一体化教学等先进教学方法，将实践过程对接生产过程。

3.2.1 公共基础课

我校职业教育学院开设的公共基础课程主要有《职业生涯规划》《经济政治与社会》《职业道德与法律》《哲学与人生》《语文》《数学》《英语》《计算机应用基础》《体育与健康》《书法》《普通话》《安全教育》《心理健康》《国学》14 门必修课程，《物理》《化学》《历史》3 门选修课程。

3.2.2 专业设置

按照《中等职业学校专业设置管理办法》之规定标准，我校职业教育学院专业开设以“十九大”为指导，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以适应我市经济发展，培养高素质劳动者和技能型人才为需要，以动态调整为主导，以适应学生职业生涯发展需要先后开设有如下专业（数据截止 2020 年 3 月）：

学制	专业名称
五年一贯制大专	会计
	飞机机电设备维修
	飞机电子设备维修
	空中乘务
	计算机应用技术

	直升机驾驶技术
	园艺技术
	建筑工程技术
	建筑装饰材料技术
	建筑材料检测技术
	人力资源管理
学制	专业名称
五年一贯制大专	旅游管理
	国际经济与贸易
	投资与理财
	商务英语
	音乐表演
	视觉传播设计与制作
	机电设备维修与管理
	网络营销
	财务管理
	汽车检测与维修技术
	工程造价
	旅游英语
	文物修复与保护

	学前教育
三年制中专	高星级饭店运营与管理
	机电设备安装与维修
	汽车制造与检修
	建筑工程施工
	舞蹈表演
学制	专业名称
三年制中专	会计
	文秘

-表 3-

3.2.3 师资队伍

根据“教师课程准入制”和教学考核制度，注意选拔和培养青年教师；聘请有丰富教学经验的老教师进行教学指导，通过带教、听课等方式，帮助青年教师提高教学水平；更好地执行教师职责和集体讨论、制定备课教案、听课抽查等教学制度；加强与兄弟学院的交流学习，扩展视野提高认识；组织教师参加国家各级各类教学比赛，加强与优秀教师之间的交流，扩宽视野；向教师提供国培和省培机会；鼓励申请承担教学项目，利用项目提供的资助和学校的教学改革奖励措施，鼓励教师积极进行教学研究，撰写教学论文，促进教师素质的提高；积极同科研机构与企

业结合，鼓励科研成果产业化；制定教师成长方案，关心关爱教师发展。

安阳学院职业教育学院教师与安阳学院本专科教师资源共享，职业教育学院生师比约为 1:44，其中“双师型”教师比例为 5%、专任教师比例为 52.7%，兼职教师比例为 47.3%、专任教师中本科学历比例为 1.3%、硕士以上学历比例为 98.7%、专任教师高级职称教师比例为 15%。

3.2.4 教学运行

3.2.4.1 指导思想

教学运行坚持“学习知识——提出问题——锻炼能力——提高素质”的指导思想。不断更新教学观念，积极开展以倡导科学思维和创新能力的教学方法改革，倡导运用归纳、类比、归纳和类比相结合的学习方法。借助多媒体辅助教学手段，把课堂精讲与课后自学相结合，把理论学习和动手操作相结合，选择适当内容组织学生自学，培养学生自主学习的能力，加强师生之间的互动，鼓励开展多形式的教学活动。

在发扬严谨扎实的优良传统的同时，进一步更新教学观念，引入新思维。积极参与各种学科研讨会和教学培训会，定期开展教学小组活动，讨论教学体系的改革、教学内容的深化、教学方法的优化。在现有的课程计划中，进一步增加综合性、拓展性的

教学讨论，在掌握基本原理的基础上，拓宽学生视野，了解学科内容之间的相关性、了解学科前沿，学会思考、归纳、总结和創新。

3.2.4.2 教学方法改革

坚持以科学思维和创新为核心的教学方法改革：在课堂讲授方法上，使用归纳法、探索法、变换视角法，努力开展教学讨论，师生互动，调动学生的积极思维，激发学生学习兴趣，发展学生的创新意识；在教学内容处理上，开展多媒体辅助教学，课堂精讲与课后自学相结合，课上提出问题促进思考，课后留下问题推进自学，提高教学效率；在课后作业练习上，注意学生的个性化发展，注重开展课程小论文，为学生自主学习提供舞台。积极推进网络平台在教学中的应用，线上线下相结合，课堂学习和自主学习相结合。

3.2.4.3 完善考核标准

在考核方法上，推行“教学全程考核法”。在考核学科和考核内容的基础上，重能力考核，重平时考核，应用多样化考核方法，强调教学全过程中运用多种方式考核：平时练习与阶段考核、学期考试相结合，知识点与能力考核相结合，闭卷与开卷考核相结合，按比例总评成绩。它与整体教学改革中推行归纳法、个性化教学相辅相成，使考核方法的改革收到成效。

3.2.4.4 教学相长

在教学中积极开展“教”与“学”方法研究。以教促学，以学促教。

“教”法——强调交流：启发式、归纳法，思维能力训练；开展教学讨论，互动式教学，调动积极思维，激发学习兴趣；开展课程小论文，综合练习。

“学”法——强调自学：抓基本概念、基本理论、基本方法；抓综合、归纳练习；注意思考、能力训练；素质提高。

在教师“教”方面，学院积极开展教学方法的改革，引入现代化学教学理念与手段。结合不同学科特点，积极探索完善教学方法，以更好服务于学生的学习。

在学生“学”方面，调动学生思维，开展互动教学。从设疑、质疑、启迪出发，引导学生积极思维，开展课堂讨论，鼓励当堂提问。积极开展创造教学方式，体现在探索中求知，在讨论中求真，提高学生的创新意识。加强师生交流与答疑，约定每周答疑时间，给出电话、网上联系方式，激励学生提问、质疑、参与讨论。在互动交流中，掌握学生学习特点和学习情况，因地制宜，提高教师教学水平。

3.2.5 人才培养模式改革

基于“成才学生，服务社会”的办学理念，我校对各专业的人才培养模式进行了大胆改革，设计完善了五年一贯制大专、三年制中专等不同专业的人才培养模式。有关专业的人才培养模式可以通过以下链接进行访问：

1: <http://www.ayrwedu.cn/jzgcxy/channels/520.html>

2: <http://www.ayrwedu.cn/ckxy/>

3: <http://www.ayrwedu.cn/jzgcxy/>

4: <http://www.ayrwedu.cn/wcxy/>

4: <http://www.ayrwedu.cn/jgxy/>

5: <http://www.ayrwedu.cn/yyxy/>

6: <http://www.ayrwedu.cn/msxy/>

7: <http://www.ayrwedu.cn/ZZXY/>

8: <http://www.ayrwedu.cn/ggysjxpg/>

9: <http://www.ayrwedu.cn/szjxb/>

3.2.6 信息化教育

教学中不断完善全套课程的电子教案。根据课程改革要求，采用 PPT+VCD 辅助教学手段，全部课程的教学内容都制作有规范的 PPT 课件，并不断完善，目前所有的主讲教师都全面采用 PPT 与板书相结合进行教学，增加了课堂教学的直观性和信息量，使课堂教学有更多的时间讨论、思考。全部课程都开通了网络课堂，

教学大纲、参考教材、课堂教学 PPT 等教学资源可供学生应用，受到学生肯定。

我院积极引入与推广网络学习平台在教学过程中的应用。目前超星学习平台已基本覆盖我院全部师生与课程，可在平台上进行课堂教学与学生管理、考试、资源自学、教学资源下载等。

3.2.7 教学资源与课程建设

构造了能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现了支撑平台的集中化。以专业为基础进行数字化教学资源的建设和组织，实现了专业的资源共享、共用，实现了专业软资产的不断积累。对专业教学资源库结构进行了开放式重组，建立了开放式管理网络运行平台。研究制定了数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。开发了统一门户的在线学习系统，满足学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。

资源基本建设框架。资源分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。根据不同专业自身的建设内容和特点，拓展自身的建设框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，根据自己的特点进行灵活定制资源基本应用框架。

课程是教学资源进行应用的核心。根据教改的思路，教师可以利用丰富的素材资源，结合教师的教学设计，以较少的成本建

设形成若干门课程，供学生自主学习、教师教学之用。同时在答疑、讨论等教师活动实施过程中应用资源库。

资源平台的硬件功能。教学资源建设规范：一方面提升教学资源建设质量，另一方面为的资源共享提供基础条件。教学资源管理平台规范：教学按照媒体类型、分类信息、显示教学资源库的列表内容，显示内容包括缩略图、资源名称、资源类型、资源大小、下载次数。教学资源的预览：可以查看教学资源的详细信息并预览教学资源，可对资源进行评论。用户可以 IP 限制范围内下载教学资源，可以按照元数据的信息进行资源的多字段检索。资源统计：统计信息包括资源数量统计，按照媒体类型统计，点击统计，下载统计，用户上传统计，用户可以上传自己的资源。

信息处理功能。视频处理系统：对上传的视频资源进行自动加工处理，生成可在线观看的流媒体资源。文本处理系统：对上传的文本进行自动加工处理生成可在线观看的 swf 文件。图片、动画、音频处理系统：对上传的图片资源进行自动加工处理，对于预览的资源加学院 logo；对上传的动画资源进行自动加工处理，加学院 logo 文件；对上传的音频资源进行自动加工处理，生成可在线听的流媒体资源。

学习管理平台：课程公告、自主学习课程、学习资料、布置作业、课程论坛、在线答疑、课程统计等。

顶岗实习管理平台：培训信息发布、实训计划、实训分配、实训过程监控管理、学生出勤、实习日志、实习总结等。

资源种类及数量：专业人才培养方案；各专业选择了不少于6门、不多于10门核心骨干课程进行开发；填写课程教学大纲，设计了多种版本的课程教学大纲；每门课程开发独立完整的知识点积件，学科内容范围覆盖本课程全域。为每个积件配套1个PPT文件作为教师编写课堂教学用PPT的素材文件。为每门课程设计测试练习题，测试练习题覆盖到学科内容的各个方面。开发了具有专业教育特点的仿真实训软件。收集或开发本专业相关的格式合格、数量足够、质量达标的行业标准、实训项目、教学案例、考核试题、竞赛方案。

建设精品课程资源：搜集了精品课程资源项目的通用主题素材，包括行业标准、实训项目、教学案例、考核试题、竞赛方案、教师备课用PPT素材文件等。对每个素材源文档标注工具标注元数据，以便在通用主题素材库进行管理。根据提供的资源元数据进行检索、在线浏览和下载使用，支持资源的在线上传、在线元数据标注。

加强专业教学资源开发：随着信息技术的发展，数字化建设将会成为一种常规任务。要注重于数字化资源建设的长远发展，平台的建设一方面满足当下的需求，另一方面更是着眼于长远发

展。平台实现了资源建设的全面性、扩展性、易用性等，同时将资源进行了分级、分专业管理和应用。随着 IT 技术的快速发展，技术不是问题，关键是技术的应用，以满足于教学实施的各个环节。注重于生成性资源，以用促建、以建促用才能保证资源的可持续发展。教师在教学过程中完成的资料，学生完成的作业，教师和学生互动的讨论等均是资源的重要组成部分，可将这些资源进行方便地整合。

今后的建设中，我们要充分发挥各专业教师的能力，根据对应课程性质、教学任务、目标，结合课改要求，不断完善资源建设方案，号召各方面力量共同投入到教学资源开发建设，为平台建设提供最大的帮助和支持。

3.2.8 教材选用

教材选用均以国家规划教材或省内、行业内统编教材为主，根据学院教学工作实际需要编写校本教材（或讲义）作为补充，切实保证每门课程拥有相对稳定的教材，不断充实完善教学资源。

三年制中专公共基础课程《语文》《数学》《英语》教材选用均为教育部审定合格的中等职业教育国家规划教材及相应教学参考书，其他必修课程和选修课程严格在高等教育出版社等书目中，选取适合学院学情的教材。

专业课教材选用根据专业设置、专业建设和课程改革的需要，结合信息化教学的发展和需要，制订教材建设计划，及时更新教学内容和教学资源。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

安阳学院职业教育学院围绕学生职业素养和职业技能两个核心，创造性地采用“任务驱动”、“模块教学”、“案例教学”、“现场教学”、“模拟教学”、“生态导学式”等教学方法和模式，采取教学实习与生产实习、校内实习与校外实习相结合的方式，积极推进“理实一体”、“知行合一”的技能教学，保证了教学做合一、教练结合，推行“一标（体育与健康达标）、三格（职业道德、公共基础课与专业理论课、实习实训课合格）”毕业生标准。

3.4.2 学生管理

学生实行封闭式管理，构建全员育人的德育体系，建立辅导员下联系寝室制度，定期与学生交流，开好座谈会，帮助学生解决学习和生活中的难题。每学期开展家长、辅导员和班主任班会育人活动，加强家校联系，形成教育合力。狠抓学生文明行为养成教育和做人教育。加强心理健康教育，突出课堂教学的学科渗透，改进德育方法，提高德育水平。认真实践“立德树人”，努

力推行“全员导师育人”，各班轮流参加“德育实践周”。组建各类社团（技能类、文化艺术类、体育活动类等多个社团），丰富学生课余生活，培养学生技能素养。

3.4.3 财务、后勤管理

严格执行各项财务支出制度，做好“三公经费”的管理与使用。建好资产台帐和收费电子系统，明确学校资产使用管护职责。强化对安阳学院职业教育学院基建、维修、物品采购的监督审计工作，做到合乎程序，使用透明，并接受职代会民主监督。强化班级财产管理，教育引导督促师生，厉行节约，充分提高财产的使用功效。加强对后勤社会化的监管工作，严格监管饮食安全，提升服务质量。认真落实好中职生的资助政策，建立详细信息资料库，做好贫困生学费减免、送温暖等工作。积极参与新校区建设，做好新校区规划与布局，充分发挥资源的合理利用。

3.4.4 安全管理

强化安全管理机制。牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，进一步落实安全教育全员化、管理队伍专业化、安全教育课程化的安全管理机制；落实安全责任，完善应急预案，重点提高师生的自我应急保护能力，建立学生违法犯罪预警机制，结合学校自身实际情况，健全各种安全制度，扎实开展安全教育活动。

3.4.5 科研管理

落实名师工程建设方案，加快培养一批潜心于理论研究和致力于实践的教师团队；注重培养，实施“教师成长计划”，提高青年教师素质，转变教师陈旧想法鼓励向“双师型”发展的观念，提高信息化教学水平；有计划做好富余学科教师转岗培训工作；通过国培、省培、校内和院内培训等形式，提高教师的业务水平和能力素养。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课开设情况

学校注重学生思想政治教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足思想政治课，每周日晚组织召开班会，每两周组织一次政治学习会；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性。

3.5.2 丰富校园活动

学院依托安阳学院优势的校园文化平台，积极搭建中职生活活动平台，开展了丰富多彩的校园文化活动，让学生在活动中得到潜移默化的教育。如：田径运动会、校园歌手大赛、毕业生晚会、迎新晚会、公寓安全月、学生风采展、篮球赛、辩论赛、成人礼、舞蹈大赛、中华传统文化大赛、拔河比赛等。

3.5.3 多样的学生社团

学生社团是学校校园文化的重要载体，是第二课堂的重要组成部分。参与学生社团，是学生丰富校园生活，培养兴趣爱好，参与学校生活，扩大求知领域，增加交友范围，丰富内心世界的重要形式。据统计，我院学生主要加入的社团有以下几类：武术社、相声社、小品社、街舞社、青年志愿者协会、社团联合会等，极大地丰富了学生的课余生活，锻炼了学生的综合能力。

3.6 党建情况

学院党总支目前有三个党支部，分别为学工党支部、第一教工党支部、第二教工党支部，教职工党员人数 70 余人，党组织认真学习贯彻落实党的十九大会议精神，扎实开展学习十九大会议精神教育，认真学习推进“不忘初心，牢记使命”主题教育工作，规范了基层党组织“三会一课”、党员教育管理等基本制度。创新党建工作体制机制，推进党建工作取得实效。为扎实推进党建工作，按照学校党建工作的要求，创新载体，在学院官网专门设置“党建工作”专栏，大力宣传党的重要会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，宣传党章党规和学校基层党建工作开展情况，积极宣传党的理论思想，带动广大教职工共同进步，积极引导群众教师向党组织靠拢，规范入党材料，在全院营造党建工作宣传的浓厚氛围。

4. 校企合作

学院校企合作依托学校资源，分为校企合作类单位、校外实习基地单位两类。

4.1 财经类校企合作单位与实习基地

河南云学网络科技有限公司、河南四方会计师事务所有限责任公司、河南立兴会计师事务所、河南盛益会计师事务所有限公司、河南兴方会计师事务所有限公司、河南永泰会计师事务所、河南同心会计师事务所有限公司、安阳方正会计师事务所有限责任公司、安阳华泰会计师事务所有限公司、安阳相州会计师事务所、林州太行会计师事务所有限公司、滑县蓝天会计师事务所有限公司、内黄共信会计师事务所；安阳昌盛会计之家财税咨询有限公司、安阳市盛博商贸有限公司、安阳市力博电子商贸有限责任公司、河南金曼机电成套设备有限公司、河南鹏腾商贸有限公司、安阳钢铁股份有限公司、安阳市龙安区东风光明门业加工厂、安阳市龙安区昌盛会计之家财税学校、安阳市昌盛职业培训学校、安阳市泉惠副食品有限责任公司、河南世纪网络科技有限公司、河南达丰中胜电子设备有限公司、安阳市和隆商贸有限公司、河南志峰装饰工程有限公司、安阳市北关区小军轮胎总汇、安阳市卓艺装饰工程有限公司、安阳市金泉江商贸有限责任公司、河南同心会计师事务所等。

4.2 经管类校企合作单位与实习基地

广发证券股份有限公司安阳营业部、常熟阅山轩假日休闲酒店有限责任公司、江苏山水江南酒店管理有限公司、杭州娃哈哈集团有限公司、河南省裕隆时代百货有限公司、河南天瑞隆商贸有限公司、河南省顺丰速运有限公司、上海春芝堂安阳分公司、安阳万达广场投资有限公司万达嘉华酒店、安阳万达嘉华酒店管理有限公司文峰分公司、安阳中国国际旅行社有限责任公司、安阳通用国际贸易有限责任公司、安阳市文峰区海奥托运部、安阳市毓安商贸有限公司、安阳恒达门窗工贸有限公司、安阳老城人商贸有限责任公司、安阳市安运交通运输有限公司等。

4.3 工程类校企合作单位与实习基地

河南远邦机械有限公司、郑州达内科技有限公司、安阳通用航空有限公司、河南中宇通用航空有限公司、安阳揽羽模型有限公司、河南蓝鸥科技有限公司、郑州好玩软件科技有限公司、东方领航投资管理有限公司、北京乐美科技有限公司、安阳全丰航空植保科技有限公司。河南省建设工程设计有限责任公司、北京佳玥科技有限公司、河南学实教育科技有限公司、安阳中道装饰有限公司、安阳安创房地产开发有限公司。

4.4 艺术类校企合作单位与实习基地

杭州河南商会、华夏星博教育科技有限公司、安阳市北关区分界线美术学校、安阳市幸福印刷厂、安阳市艺天装潢有限公司、

安阳市路路通公交广告有限责任公司、安阳市文峰区层峰装饰设计
公司、安阳市北关区博雅图文输出制作中心、安阳市龙安区东风
龙尚装饰部、上海乐府装饰公司（安阳）、河南郎客企业形象策
划有限公司、安阳市尚禾企业管理咨询服务有限公司、安阳市长
顺印务广告有限责任公司等。通许县晨曦文化艺术学校、红舞鞋
舞蹈艺术学校、哆来咪音乐学校、安阳市群众艺术馆、安阳市
宏声文体乐器有限责任公司、安阳高新区安彩幼儿园、艾乐优儿
童启智中心、同心缘宝贝家幼儿园、九府奥府幼儿园等。

4.5 外语类校企合作单位与实习基地

阿里巴巴（中国）网络技术有限公司、河南丰泽教育咨询有
限公司、安阳市子尧教育咨询有限公司等。

5. 社会贡献

5.1 志愿者服务

2017年12月，我院成立了志愿服务队，这是一支专门从事
志愿服务的学生组织。志愿服务队成立以后，先后开展了“向安
阳市公交车捐赠手工坐垫”、“赴马官屯小学献爱心”等志愿服
务活动，受到了社会的好评。2018年1月11日，我院志愿服务队
向安阳市9辆公交车捐赠手工坐垫的事迹得到了河南日报的
报道。2019年3月12日，开展了“植树节”活动；2019年6月

1日，前往安阳市儿童福利院进行演出；2019年4月的清明节，前往烈士陵园进行扫墓活动等。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校层面可以保证学生正常的教学经费。

6.2 政策措施

学校始终遵循“立德树人、知行合一、特色立校、内涵强校”的办学理念，严格遵守《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》，认真执行河南省教育厅、安阳市教育局有关民办教育的各项规定，按照规定的程序组织招生，开展教育教学活动。

7. 特色创新

7.1 迎合学生特点，充分利用新媒体开展学生思想工作

细分网络文化需求，丰富校园网络文化产品，增强校园网络阵地“粘性”。重点打造安阳学院职业教育学院官方QQ空间、官方微博、微信公众平台、官方抖音、官方美篇、官方企鹅FM等多个新媒体品牌的建设，发挥其传播校园文化、引导青年成才、服务青年成长三大功能。构建清朗网络空间，打造网络文化精品的重要举措，推进网络文化建设，构建清朗网络空间，打造网络文化精品的重要举措。

截止 2019 年 12 月 31 日, 职业教育学院官方 QQ 空间粉丝量 6127 人, 累计推送 6399 次, 总浏览量: 1665885 人次; 新浪官方微博粉丝量 13157 人, 累计推送 6010 次, 总浏览量: 105325 人次; 微信公众平台总用户数 4613 人, 累计推送 426 次篇图文, 总浏览量: 35852 人次; 官方抖音粉丝 1.2 万人, 总获赞量: 9793 人次、官方美篇累计阅读量 18520 人次、官方企鹅 FM 累计播放量 14792 人次。其中, 多篇新闻报道被“安阳新鲜事”、“安阳资讯”、“安阳同城”、“安阳视点”、“安阳头条”等多家本地主流媒体转发、点赞。

通过新媒体运营中心全体师生不断努力, 我院新媒体运营中心安全平稳运行, 校园文化建设取得实效。在学校、学院举办的所有活动中, 新媒体运营中心积极配合, 顺利完成了各项活动的摄影摄像、跟踪采访、前期推广、后期宣传、音视频后期制作、各新媒体平台及时推送相关信息等任务。各个新媒体平台安全平稳运行, 内容丰富, 积极引导广大师生正确的思想动态。

本学期, 我院在政治学习会(每周)、学校、学院重要活动、重大赛事、班级活动等通过 QQ 官方空间进行现场直播。本学期共直播 38 次, 总观看人数: 33242 人次。

7.2 成立学院媒体中心, 大力做好宣传工作

7.2.1 制作反映学院学生青春活力的微视频

2017年9月，学院成立媒体中心，制作了一系列反映我院学生青春活力、积极向上的微视频，在腾讯视频网站开通了专院视频专区，将制作的视频发布到网络，得到了网友的好评和广泛转发。2017年12月8日，我院发布“纪念一二·九运动”八十二周年视频，宣传爱国主义思想，号召学生爱国从小事做起从我做起，视频网络点击量超过1万次，QQ空间转发量1000余次；2017年12月30日，我院发布“致老师的元旦祝福”视频，体现学生的感恩意识，视频网络点击量7000余次，QQ空间转发量600余次；2018年1月10日，我院发布女生舞蹈团体D.X舞蹈《likey》MV，视频网络点击量1.9万次，QQ空间转发量7000余次；2018年1月15日，期末考试前夕，我院发布“诚信考试”主题快闪视频，号召学生树立诚信意识，视频网络点击量1.5万次，QQ空间转发量700余次。2018年9月6日，我院发布“迎新倒计时”视频，视频总播放量2356人次，转发59人次。2018年9月10日，我院发布“教师节祝福”视频，视频总播放量2978人次，转发156人次。2018年9月12日，我院发布“2018级新生学唱校歌”视频，视频总播放量3225人次，转发68人次。2018年11月15日，我院发布“功夫梦”视频，视频总播放量2567人次，转发98人次。2018年11月15日，我院发布“第十二届河南省中等职业学校文明风采竞赛”获奖视频，视频总播放量

2895 人次，转发 158 人次。2018 年 11 月 19 日，我院发布“《新闻调查》2018.11.17 疯狂未了校园贷”教育视频，教育学生谨防校园贷安全意识，视频总播放量 3216 人次，转发 258 人次。

2018 年 12 月 19 日，期末考试前夕，我院发布“诚信考试”宣誓视频，号召学生树立诚信意识，视频总播放量 2582 人次，转发 128 人次。2018 年 12 月 24 日，我院发布在“安阳网络春晚殷都区海选”的演出视频，展示我院学生风采，视频总播放量 2216 人次，转发 68 人次。2019 年 2 月 25 日，拍摄并制作“新学期采访视频”，采访学院广大师生的新学校新目标。视频播放量 2452 人次，转发 115 人次。2019 年 3 月 19 日，拍摄并制作“与你同感 伴你同行”残障体验活动视频，展示学院新青年志愿者服务队的志愿体验活动。视频播放量 2623 人次，转发 105 人次。2019 年 4 月 2 日，拍摄并制作“清明祭先烈 红色同传承”清明节扫墓活动视频，宣传红色革命精神，弘扬中华民族伟大品质。视频播放量 3250 人次，转发 168 人次。2019 年 4 月 18 日，拍摄并制作职业教育学院第一届“我最喜爱的辅导员”评选活动视频，宣传学院思政辅导员的精神品质、感人事迹。视频播放量 41021 人次，转发 332 人次。2019 年 4 月 23 日，拍摄并制作“世界读书日”宣传视频，视频播放量 2523 人次，转发 124 人次。

2019 年 5 月 4 日，拍摄并制作“点赞新时代”视频，纪念“五

四”爱国运动 100 周年，视频播放量 12546 人次，转发 168 人次。2019 年 9 月 16 日，拍摄并制作职业教育学院迎新工作视频，视频播放量 6546 人次，转发 156 人次。2019 年 10 月 1 日，拍摄并制作“我和我的祖国”视频，庆祝中华人民共和国成立 70 周年，视频播放量 24658 人次，转发 645 人次。2019 年 10 月 2 日，拍摄并制作“我和我的祖国”学生钢琴演奏视频，庆祝中华人民共和国成立 70 周年，视频播放量 8658 人次，转发 112 人次。2019 年 10 月 10 日，拍摄并制作“我和我的祖国”管亚伦老师学生合唱视频，庆祝中华人民共和国成立 70 周年，视频播放量 6658 人次，转发 95 人次。2019 年 12 月 16 日，拍摄并制作“回顾 2019，展望 2020”师生采访视频，记录学院师生对 2019 年想说的话，对 2020 年的期盼。视频播放量 7325 人次，转发 78 人次。2019 年 12 月 17 日，拍摄并制作“攀登”舞蹈视频，展示学院学生街舞社团风采，视频播放量 9325 人次，转发 186 人次。

7.2.2 网络直播学院特色团学活动

2017 年 9 月以来，我院在学生干部素质拓展、拔河比赛、迎新晚会、辩论赛等团学活动中利用 QQ 空间面向校内外直播，得到了广泛关注，锻炼了学生的动手能力，扩大了团学活动的影响力，极大地提高了学生团学活动的参与度，创新了团学活动的载体。

本学年，我院在每周的政治学习会、学校、学院重要活动、重大赛事、班级活动等中通过 QQ 官方空间进行现场直播。本学年共直播 31 次，总观看人数：25580 人。平均浏览量：825 人次。其中，2018 级新生入学安全教育直播浏览量：3563 人次；迎新晚会直播浏览量：4316 人次。

8. 主要问题和改进措施

8.1 “双师型”教师比例偏小。

采取在岗培训和引进的措施，加大“双师型”教师在教师中的比例。

8.2 实训设备仍有缺口。

2008 年以来，我省先后实施了两期职教攻坚工程，一期攻坚解决了职业教育“铺摊子、打基础、上规模”的问题，二期攻坚旨在推动职教“上质量、上水平、上台阶”。鉴于我校实训设备仍有缺口，急需“上质量、上水平、上台阶”，希望政府层面适当支持。

9. 其他

安阳学院（原安阳师范学院人文管理学院）成立于 2003 年 4 月，是经国家教育部批准设立的普通本科高等学校，由河南商丘春来教育集团投资。2015 年学校通过全国高等学校设置评议委员会专家组转设验收，2016 年 5 月正式更名为安阳学院。

学校坐落于国家级历史文化名城、中国八大古都之一的河南省安阳市。现有全日制在校生 27000 余人，占地面积 2200 多亩，校舍建筑面积 60 多万平方米，教学仪器设备总值 1.4 亿元，藏书 270 余万册，另有电子图书 150 万册，电子期刊 54 万多册，学位论文 700 多万册，专任教师 1358 人，30.41%具有副高级以上专业技术职务，71.58%具有硕士以上学位。学校有全国模范教师 1 人、全国优秀教师 1 人，享受国务院政府特殊津贴 1 人，联合国“和平艺术家” 3 人，河南省高校教学名师 2 人，二级教授 3 人，河南省管优秀专家 3 人，曾宪梓教育基金会全国优秀教师 2 人，河南省五一劳动奖章获得者 1 人，计算机应用技术河南省重点学科带头人 1 人，河南省教育厅优秀管理人才 2 人，市管优秀专家 2 人。

学校始终坚持以学科建设为龙头，根据地方经济和社会需求设置专业。现有“十五院两部”，即航空工程学院、计算机科学与技术学院、建筑工程学院、数理学院、文学与传媒学院、外国语学院、国际教育学院、财会学院、经济与管理学院、音乐学院、美术学院、马克思主义学院、健康管理学院、继续教育学院、职业教育学院、体育教学部和公共艺术教学部。成立了甲骨艺术研究中心、红旗渠精神研究中心、非遗艺术文化研究所、应用数学研究所等 17 个科研机构。学校以学科建设为龙头，始

终坚持“优化结构、突出重点、交叉汇集、协调发展”的学科建设指导思想，设有40个本科专业，32个专科专业，涵盖文学、理学、工学、法学、经济学、管理学、教育学和艺术学八大学科门类。

学校坚持深入贯彻党的十九大、十九届四中全会和全国、全省教育大会精神，深化教育体制机制改革。2019年7月，学校获批2019-2021年硕士学位授予立项建设单位。会计学、汉语国际教育、数学与应用数学、机械电子工程、环境设计、英语、物流管理等7个专业入选河南省民办高校品牌专业。机电与信息工程实验教学示范中心被评选为省级实验教学示范中心；机械电子工程专业被评为河南省重点学科；信息管理与信息系统专业获批2019年度河南省一流本科专业建设点立项；计算机应用基础、高等数学、综合英语、供应链管理、歌曲分析与写作等5门课程被评为河南省高等学校精品在线开放课程；基础英语教研室和数学与应用数学教研室获批河南省优秀基层教学组织；周易文化大数据云平台实验室获批安阳市重点实验室；物流管理专业获批河南省高等学校专业综合改革试点项目；教学质量评估（河南）研究院成功获批河南省高校智库。

学校坚持“立德树人、知行合一、特色立校、内涵强校”的办学理念，立足安阳、面向河南，结合区域经济社会发展和产业

结构调整需求，培养具有高度社会责任感和职业操守、创新精神和实践能力突出的高素质应用型人才。近年来，学校先后获得“河南省优秀民办学校”、“河南省先进办学单位”、“河南省首届‘金烛奖’高质量就业示范高校”、“2018年度教育行业领军品牌”、“改革开放40年·河南优秀民办高校”、“2019年度全省民办教育行业‘党建工作’先进单位”、“2019年度全省民办教育行业‘特色办学’先进单位”、“2019年度全省民办教育行业‘教学工作’先进单位”、“全国最具人气十大冬季校园”等荣誉称号。

